ESKOLAKO AGENDA 21

AGENDA 21 ESCOLAR

ENKARTERRI - EZKERRALDEA

Temas de trabajo
2007–2008ko lan gaiak

- Residuos / Hondakinak
- Biodiversidad / Bioaniztasuna
- Agua / Ura

Har ezazu parte eskola eta herria hobetzeko!

¡Participa para mejorar tu escuela y tu municipio!

Este boletín que tenéis en vuestras manos, es el primero de la Agenda 21 Escolar de Enkarterri-Ezkerraldea. Este boletín se redactará cada trimestre y pretende informar sobre los eventos y actividades relacionadas con la Agenda 21 Escolar de los 47 centros escolares de los municipios de Abanto-Zierbena, Barakaldo, Karrantza, Ortuella, Portugalete, Sestao y Trapagaran que trabajan en el proyecto. Por lo tanto, invitamos a todos los centros y a los Ayuntamientos a enviar noticias e información de interés para difundir las actividades que se realizan.

EA21 ENKARTERRI - EZKERRALDEA

SESTAO
CPEIPS BEGOÑAKO ANDRA MARI HLBFIP
CEP ALBIZ LHI
CEP KUETO LHI
IES ANGELA FIGUERA BHI
CIP SESTAO
CEPA SESTAO
CPEIPS AMOR MISERICORDIOSO HLBFIP

PORTUGALETE
CEP MAESTRO ZUBELDIA LHI
CEP RUPERTO MEDINA LHI
ASTI-LEKU IKASTOLA
IES BALLONTI BHI
CEP GABRIEL CELAYA LHI
IEFPS REPELEGA GLHBI
CEP VIRGEN DE LA GUIA LHI

ABANTO-ZIERBENA
CEP BUENOS AIRES LHI
ETORKIZUNA IKASTOLA
IES DOLORES IBARRURI BHI

BARAKALDO	
IES BEURKO BHI	CPEIPS NTRA. SRA. DE BEGOÑA HLBHIP
IES ANTONIO TRUEBA BHI	CPEIPS LA INMACULADA HLBHIP
IES CRUCES BHI	CPEIPS SAN VICENTE DE PAUL HLBHIP
CIP BARAKALDO	CEP ZUAZO LHI
CPEIPS LA MILAGROSA HLBFIP	CEP STA. TERESA DE BAGAZA BEURKO LHI
CPEIPS EL REGATO HLBHIP	CEP GURUTZETA LHI
CPEIPS NTRA. SRA. DEL ROSARIO HLBHIP	CEP IBAIBE LHI
CPEIPS SAN JUAN BOSCO HLBHIP	CEP RONTEGI LHI
CPEIPS ALAZNE HLBHIP	CEP ALKARTU LHI
CPEIPS SAN PAULINO DE NOLA HLBHIP	CEP MUKUSULUBA LHI

ORTUELLA
IES ORTUELLA BHI
CPEIPS SAN FELIX DE CANTALICIO HLBHIP
CEP OTXARTAGA LHI

KARRANTZA
CEP CONCHA LHI
IES KARRANTZA BHI

TRAPAGARAN
CEP LA ESCONTRILLA LHI
CPEIPS FRANCISCANAS DE MONTPELLIER HLBFIP
ITXAROPENA IKASTOLA
CEP SAN GABRIEL LHI
IES BURDINIBARRA BHI

INDICE

Agenda 21 escolar en el Colegio Franciscanas de Montpellier de Trapagaran (Paz y bien para la Madre Tierra) 1

Eskolako Agenda 21 Abanto-Zierbenan (EA21eko Harrera Ekintza Abanto-Zierbenan) 2

La Agenda 21 Escolar en Barakaldo (Foro municipal escolar de la A21E) 3

Eskolako Agenda 21 Karrantzako "Concha" Ikastetxean ("El Mato" Ingurumen proiektua).. 4

Eskolako Agenda 21 Sestaon (Sestaoko Udaleko politiko eta teknikariak udalerriko Escolako Agenda 21eko ikastetxeen koordinatzaileekin batu dira) 5

Eskolako Agenda 21 Portugaleten (El Ayuntamiento de Portugalete da la bienvenida a los centros que participan este curso en Agenda 21 Escolar) 6

Eskolako Agenda 21 Ortuellan (San Felix ikastetxeko ikasleak uraren zikloa jarraituz) 7

Los artículos incluidos en este boletín han sido remitidos por los propios centros escolares y/o preparados por la consultora Ortzadar, s.l., contratada para el apoyo técnico de la A21Escolar

AGENDA 21 ESCOLAR en el Colegio Franciscanas de Montpellier de Trapagaran

PAZ Y BIEN PARA LA MADRE TIERRA

Muchos son los años que han pasado desde que este Centro empezó a dar sus primeros pasos a favor del medio ambiente y no menos las satisfacciones que hemos cosechado y recibido. En un principio eran pasos pequeños, titubeantes, sin saber muy bien si lo que estábamos haciendo era lo más correcto. A veces esos compromisos y actividades de unos pocos no eran entendidas por otros componentes de la comunidad escolar y en los momentos de desánimo buscábamos la fuerza necesaria en ese referente nuestro San Francisco de Asís, primer ecologista reconocido de la historia.

El paso del tiempo y la nueva realidad ha hecho que ese proyecto incierto se convierta en un reto en el que estamos implicados todos: profesorado, alumnado, padres, equipo directivo, personal no docente, Ayuntamiento y Gobierno Vasco. Como habréis deducido estoy haciendo referencia a ese gran proyecto en el que estamos inmersos la mayoría de los centros, la Agenda 21 Escolar.

Para adaptarnos a esta emocionante aventura hemos realizado algunos cambios con los que se ha ganado efectividad y calidad. Todo el alumnado desde infantil hasta secundaria toman parte en el proyecto, para ello se han adaptado y secuenciado actividades, se han establecido por niveles salidas medioambientales de uno o más días, hemos ampliado el ámbito de actuación desde el centro a los hogares, barrios y municipio, fomentamos la participación y el compromiso en las campañas institucionales y sobre todo desarrollamos actitudes y valores de admiración, cuidado y respeto del Medio Ambiente.

Para no alargarme deciros de forma resumida que estamos realizando actividades sobre los residuos, las tres erres, consumo racional de agua, energía y papel, tomamos parte en campañas como el día del árbol, azterkosta, ibaialde..., visitamos parques naturales y centros de interpretación y educación ambiental, realizamos talleres ecológicos dentro y fuera del centro, organizamos la semana del medio ambiente en el centro para toda la comunidad educativa, tomamos parte activa en los foros ínterescolares y municipales y en todo aquello que ayude a conseguir los objetivos establecidos.

Sabemos que no somos más que un grano de arena. Junto con el resto de centros y asociaciones estamos formando una gran duna con voluntad propia que se va a mover para cubrir y acabar con los problemas que amenazan la salud de nuestra madre Tierra e intentan hipotecar el futuro de las nuevas generaciones. La aventura está servida, animo y hasta siempre.

Franciscanas de Montpellier ikastetxeaz gain, Trapagaranen, Itxaropena Ikastola, La Escontrilla, San Gabriel eta Burdinibarra ikastetxeek ere Eskolako Agenda 21en proiektuan lan egiten dute

ESKOLAKO AGENDA 21 ABANTO-ZIERBENAn

EA21eko HARRERA EKINTZA ABANTO-ZIERBENAn

Pasa den urriaren 30ean Abanto-Zierbenako Alkateak, Manu Tejada, urte honetan ere Eskolako Agenda 21eko proiektuaren bitartez iraunkortasunaren alde lan egiten duten ikastetxeei harrera egin zien.

Herriko ikastetxeak pasa den kurtsoan Hondakinen gaia landuz proiektuarekin hasi ziren. 2007-2008 ikasturte honetan gaia errepikatzen dute, hondakinen kudeaketa lantzen jarraitzen dute, baina oraingo honetan klima aldaketari bideratzen saiatzen ari dira.

Harrera ekintzan Hezkuntza, Gazteria eta Ingurumen Zinegotzia Elena Setién Romero aurkezteaz gain, Dolores Ibarruri BHI, Buenos Aires LHI eta Etorkizuna ikastolako koordinatzaileek eta ingurumen batzordeek haien burua aurkeztu zuten.

Elena Setién Romerok pasa den kurtsoan (maiatzaren 9an) ikastetxeek egindako eskolako udal foroan aurkeztu zituzten hondakinen kudeaketari buruzko eskaeren birpasapena egin zuen. Ekintza asko dagoeneko egiten ari dira, beste asko proiektuan daude eta horren adierazgarri Goiatz Iturbe, Ingurumen eta Emakume Udal Teknikariak esandakoa. Teknikari Honek edukiontzi berrien instalazioari buruz hitz egin zuen, bai zentruetan bai herrian ere, gainera zentruetan patioan sortzen diren hondakinak gaika biltzeko paperontziak ere bananduko dituzte.

Harrera ekintza ostean partaideek Udalak prestatutako agapea gozatu zuten.

LA AGENDA 21 ESCOLAR EN BARAKALDO

FORO MUNICIPAL ESCOLAR DE LA A21E

El pasado 28 de noviembre se celebró en la Casa de Cultura Clara Campoamor el Foro Escolar Municipal de Barakaldo. El acto comenzó a las 9,30 horas y tuvo una duración de 2 horas.

Al Foro acudieron representantes de los Comités Ambientales de los 20 centros educativos que participan en el programa de Agenda 21 Escolar acompañados por los coordinadores del programa en el centro, además de, en algunos casos, los directores de los mismos.

El Ayuntamiento estuvo representado por el Sr. Alcalde Tontxu Rodríguez, el Concejal de Educación, Cultura, Deportes y Euskera, Carlos Fernández y la Concejala de Disciplina Urbanística, Sanidad y Medio Ambiente Ana Belén Quijada.

Asistieron también al acto, varios técnicos municipales y un técnico de la empresa CESPA.

Este curso se han sumado tres centros a la Agenda Escolar de Barakaldo, por lo que el Concejal Carlos Fernández les hizo entrega de un buzón verde y un cartel de compromiso para el centro.

Después de varias presentaciones, los centros que participaban el curso pasado en el programa expusieron el trabajo realizado durante todo el curso y expusieron los compromisos que ellos adquieren, así como las peticiones que realizan al Ayuntamiento para poder cumplir sus propios compromisos.

Seguidamente, una alumna hizo entrega a la mesa institucional de 5 copias de un informe que recoge dichas propuestas y compromisos, así como las propuestas surgidas del programa del Bosque Animado.

Antes de finalizar y como reconocimiento al trabajo realizado, se les entregó a los centros un diploma y como despedida se ofreció un pequeño lunch en la cafetería de Clara Campoamor.

Barakaldo participa en el programa de Agenda 21 Escolar desde el curso 2005-2006.

ESKOLAKO AGENDA 21 KARRANTZAKO "CONCHA" IKASTETXEAn

INGURUMEN PROIEKTUA "EL MATO"

Karrantza Haranako bioaniztasuna eta aberastasun naturala oso handia da, horrexegatik, batzutan ez diogu daukan garrantzia ematen eta ez dugu ondo zaintzen, inoiz ez dela amaituko pentsatzen dugulako.

Tutorea izanik, konturatu nintzen Karrantzako aitonamonentzat urkiak, haltzak, pagoak, makalak, astigarrak eta arteak zirenak, ilobentzat arbolak besterik ez direla eta gainera ez dituzte tomate landarea, piper landarea edo patata landarea ezagutzen haien ardatsetan barazkiak ez badaude zintzilik.

Ikastea beti pozgarria bada, karrantzako ohiturak ikasten badira askoz pozgarriagoa izan beharko litzateke eta gainera hauek eskolako kurrikuluma osatzen badira eta batez ere, praktikak egiten badira teoria osatzeko, askoz pozgarriagoa. Karrantzako ohitura hauek animaliak, landareak eta tresnak ezagutzea eta baloratzea dira, besteak beste.

Ikastetxearen ondoan udal lurra zegoen. Lurra hau saziz eta arantzaz beteta zegoen eta atsedenaldian baloi bat erortzen bazen lur horretara, ezinezkoa zen errekuperatzea. Horrexegatik, "El Mato" deitzen genuen guztiok hain zuzen ere.

Horrela, ideia edo agian amets bat jaio zen. Hau, Garbiñe Ajaren laguntza (Karrantzako Hezkuntz Zinegotzia dena), Eskolako Agenda 21, AMPA eta ACEX irakaslearen pretseberantziari esker ere, errealitate bihurtzeko bidean dago. Amets honek, ikasleei ingurumena hurbildu nahi die eta horrela proiektua ohiko irakaskuntzaren osagarria izango da ikastearen nahia esnatzeko.

Ordutik, pausu batzuk eman dira: lurra erabiltzeko eskaera udalari egitea, gunearen sastrakagarbitzea, zuhaitzen kimaketa eta abar...eta kurtso honetan ikasleekin aktibitateak egiten hasiko dira: landare erraboildunen landaketa, hazitegien ereintza, fruta-arbolen landaketa, tresnen erakusketa, ingurumenari buruzko liburutegi txikia sortzea eta abar...hau guztia hau, bioaniztasunaren arloaren garapenaren barruan egonda.

Concha LHI ikastetxeaz gain, Karrantzan, Karrantza BHI ikastetxeak ere Eskolako Agenda 21en proiektuan lan egiten du.

SESTAOko UDALEKO POLITIKO ETA TEKNIKARIAK UDALERRIKO ESKOLAko AGENDA 21eko IKASTETXEEN KOORDINATZAILEEKIN BATU DIRA

Azaroaren 7an Sestaoko Udaletxean, Ingurumen Zinegotzia, Kultura, Hezkuntza eta Euskera zinegotzia, Udal Ingeniari Teknikoa, Tokiko Agenda 21eko Teknikaria eta prozesu honetan dauden ikastetxeen Eskolako Agenda 21eko koordinatzaileak bildu ziren.

Bilera honetan Udalak maiatzaren 2an egin zen eskolako udal foroan ikastetxeek planteatu zituzten proposamenei erantzun-txosten teknikoa emateaz gain, udalak iraunkortasunari buruz egiten dituen kanpainetako hainbat opari eman zieten.

Lehenengoz, aurreko ikasturteetan bezala, Eskolako Agenda 21en berria den Amor Misericordioso ikastetxeari buzoi berde bat eman zioten, buzoi honen helburua gurasoek eta ikastetxeko ikasleen prozesuari buruzko iritziak biltzea da.

Ondoren, Energiaren Euskal Erakundearen laguntzarekin urriaren 22an egindako aurrezpen energetikoari buruzko kanpainako etxean energia aurrezteko gidak eta bioerregaiei buruzko triptikoak banatu ziren.

Bestalde, Ikasturte honetan Eskolako Agenda 21en parte hartzen duten Sestaoko ikastetxeak uraren gaia aldaketa klimatikoari bideratuz lantzen ari dira, beraz, Udalak ikastetxeetako komunetan ipintzeko eta ikasleen artean banatzeko zisternen bolumena gutxitzeko 600 aparatu banatu zituen. Opari hau Udalak urriaren 31tik egiten ari den uraren aurrezpena bultzatzeko kainpainaren parte da eta ikastetxeek ur kontsumoa gutxitzeko erabilgarria izango da.

Azkenik, Kultura , Hezkuntza eta Euskera zinegotziak eta teknikariek, koordinatzaileen zalantzak eta prozesuaren kudeaketa hobetzeko eskaerak entzun eta erantzun zituzten

ESKOLAKO AGENDA 21 PORTUGALETEN

EL AYUNTAMIENTO DE PORTUGALETE DA LA BIENVENIDA A LOS CENTROS QUE PARTICIPAN ESTE CURSO EN AGENDA 21 ESCOLAR.

El Ayuntamiento de Portugalete quiso celebrar que los centros que participaron el año pasado en la Agenda 21 Escolar repetirán la experiencia durante este curso 2007-2008, y que además, un centro nuevo de la localidad se ha adherido al programa. Para ello se reunieron el día 24 de Noviembre en el colegio Ruperto Medina representantes políticos y la técnica del Ayuntamiento de Portugalete, los coordinadores y las coordinadoras, y el alumnado perteneciente a los comités ambientales de los centros participantes.

El Alcalde de Portugalete, Mikel Cabieces y el Concejal de Medio Ambiente Gorka Etxabe, dieron la bienvenida y reconocieron la labor en pro de la sostenibilidad y de la mejora en la gestión de los residuos (ya que es el tema que se trabaja en el municipio por segundo año) que realizan los siete centros que participan en la Agenda 21 Escolar: Asti-Leku, IES Ballonti, CEP Gabriel Celaya, CEP Maestro Zubeldia, IEFPS Repélega, CEP Ruperto Medina y CEP Virgen de la Guía. El director de este último, firmó junto al alcalde la carta de compromiso con la Agenda 21 Escolar, ya que es el primer año que participan en el programa. Tras esto, la Técnica de Medio Ambiente Conchy Rodríguez presentó el juego "Los Sostenibles" que se repartirá a todos los alumnos y alumnas de entre 8 y 12 años del municipio.

Por último, tanto la Técnica de Medio Ambiente, como los coordinadores, coordinadoras, alumnos y alumnas participantes en el acto, realizaron una visita a la planta neumática, para así profundizar en la gestión de los residuos en Portugalete y completar el trabajo que se viene realizando en los centros escolares.

Está prevista una jornada técnica para el 13 de febrero en el centro cultural Santa Clara, donde los alumnos y alumnas de Portugalete podrán resolver sus dudas acerca de la gestión de los residuos en el municipio.

SAN FELIX IKASTETXEKO IKASLEAK URAREN ZIKLOA JARRAITUZ

Gure ikastetxean badaramatzagu bost urte ingurugiro proiektuetan barrena eta hainbat gai landuz, horietan ekintza eta irteera ugari jorratu ditugu kurtso guztietan zehar eta interesgarrienak urterik urte mantentzen ditugu. Horren adibide modura pasa den urtarrilaren 17an Galindoko araztegira egindako bisita dugu:

Gure lurraldearen uren kudeaketa hurbiletik ezagutzeko asmoz ostegunean DBH 1. mailako ikasleekin Galindoko hondakin-uren araztegia bisitatu genuen. Eraikin nagusian araztegiaren planoak erakutsi zizkiguten, baita araztegira heltzen ziren hondakin-urak batzeko sistemak. Hemen ikasleek bisita-gidariari araztegiaren historiari, helburuei, etorkizuneko planei eta bitxitasunei buruzko galderak egin zizkieten. Ondoren arazketa-prozesu guztiak ikusi genituen; lehenengoz arbastua, non urak dakartzan solido nagusiak kentzen diren, bertako kiratsa ia jasanezina zen. Ondoren lehen dekantazioa, non lohiak eta koipeak erauzten zaizkion. Hirugarren fasean tratamendu biologikoa egiten da, non bakterioak gehituz materia organikoa deusezten den. Azkenik, bigarren dekantazioan, aurreko fasearen ondorioak banatzen dira eta ur garbia, edangarria ez dena, Ballonti ibaira isuritzen da. Banaturiko materia erretzen dute eta hortik araztegia hornitzeko energia lortzen dute ere, beraz, argindarraren aldetik buruaski direla esan genezake. Penagarria eguraldia izan zen, euri-txaparradak jasan baikenituen... ea datorren urtean eguzkiarekin ados jartzen garen.

Además del Colegio San Felix de Cantalicio, en Ortuella el IES Ortuella y el CEP Otxartaga también trabajan para mejorar el centro y el municipio mediante la Agenda 21 Escolar